

04 Abfahrkontrolle

Motorrad – prüfungsreif

☐ Motorrad-Abfahrkontrolle - ruhig, sicher, verständlich.In der Motorrad-Prüfung stellt der Prüfer Fragen

- direkt am Motorrad,

- teilweise schon beim Vorbereiten,

- oft in Alltagssprache statt Fachbegriffen.

Dieses Buch hilft dir, genau das zu sagen, was Prüfer wirklich hören wollen -

klar, ruhig und ohne Auswendiglernen.

- [1☐ Kapitel: Assistenzsysteme \(Motorrad\)](#)
 - [☐ Assistenzsysteme - Überblick \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ ABS - Antiblockiersystem \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Kontrollleuchten - Bedeutung \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Fahrmodi \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Traktionskontrolle \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Was Prüfer wirklich hören wollen \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [2☐ Sicht & Sicherheit \(Motorrad\)](#)
 - [☐ Sicht & Sicherheit - Überblick \(Motorrad\) für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Spiegel \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Hupe \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Gasgriff - Freigängigkeit \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Kupplungs- & Bremshebel \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Bremsen prüfen - Bremswirkung \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
 - [☐ Seitenständer / Hauptständer \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)

- 3□ Beleuchtung (Motorrad)
 - □□ Beleuchtung – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Abblendlicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Fernlicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Standlicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Blinker (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Bremslicht (Hand- & Fußbremse) (für A / A2 / A1)
 - □□ Rücklicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Kennzeichenbeleuchtung (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Warnblinkanlage (Motorrad) (für A / A2 / A1 – falls vorhanden)

- 4□ Reifen & Räder (Motorrad)
 - □□ Reifen & Räder – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Profiltiefe (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Reifenbeschädigungen (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Reifendruck (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Kettensatz – Sichtprüfung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

- 5□ Motor & Technik Motorrad
 - □□ Motor & Technik – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Motoröl prüfen (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Kühlflüssigkeit prüfen (Motorrad) (für A / A2 / A1 – falls wassergekühlt)
 - □□ Bremsflüssigkeit prüfen (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Leckagen – Sichtprüfung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

- 6□ Prüfer-Klassiker & Zusatzfragen Motorrad
 - □□ Wenn du etwas nicht weißt (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Schutzkleidung & Helm (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Abstellen des Motorrads (für A / A2 / A1)
 - □□ Rangieren (Motorrad) (für A / A2 / A1)
 - □□ Seitenständer vergessen – was dann? (für A / A2 / A1)

- 7□ Abschluss Motorrad
 - □□ Typische Motorrad-Prüferfallen (und wie du ruhig damit umgehst)

- [☐☐ Was Prüfer wirklich hören wollen \(Motorrad – Gesamtüberblick\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [☐☐ 15 Minuten vor der Motorrad-Prüfung Kurz-Checkliste für A / A2 / A1](#)
- [☐☐ Motorrad-Prüfungstag Notfallkarte](#)

1?? Kapitel: Assistenzsysteme (Motorrad)

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Assistenzsysteme – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Bei den Assistenzsystemen am Motorrad prüft der Prüfer,
ob du Sicherheitsfunktionen erkennst
und weißt, was sie unterstützen.

Es geht nicht um Technik,
sondern um Verständnis und sichere Bedienung.

? Typische Prüferfrage

„Welche Assistenzsysteme hat dieses Motorrad?“

oder

„Was unterstützt Sie hier beim Fahren?“

? Musterantwort (prüfungsfähig)

„Dieses Motorrad hat sicherheitsunterstützende Systeme
wie zum Beispiel ABS
und - je nach Modell - weitere Fahrhilfen.
Sie unterstützen mich beim sicheren Fahren.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf das Display oder die Kontrollleuchten zeigen
- ggf. kurz auf ABS / Fahrmodus hinweisen
- ruhig bleiben, nicht ins Detail gehen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Funktionsweisen
- Sensoren, Regelkreise oder Fachbegriffe
- Unterschiede zwischen A / A2 / A1

? Das Motorrad zählt – nicht die Klasse.

? Merksatz

Assistenzsysteme unterstützen - sie ersetzen mich nicht.

?? ABS – Antiblockiersystem (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das ABS verhindert,

dass die Räder beim Bremsen blockieren.

Es unterstützt dich dabei,

das Motorrad stabil abzubremesen.

? Typische Prüferfrage

„Was macht das ABS?“

oder

„Welche Aufgabe hat das ABS?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Das ABS verhindert,

dass die Räder beim Bremsen blockieren

und unterstützt mich beim sicheren Abbremsen.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf die ABS-Kontrollleuchte im Display zeigen
- ggf. kurz erklären, dass sie nach dem Anfahren erlischt

? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Abläufe
- Sensoren oder Regeltechnik
- Unterschiede zwischen Vorder- und Hinterrad

? Merksatz

ABS hilft beim Bremsen - die Verantwortung bleibt bei mir.

?? Kontrollleuchten – Bedeutung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Kontrollleuchten zeigen dir den Zustand des Motorrads an.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du Warnhinweise erkennst

und ruhig richtig reagierst.

Es geht nicht darum,

jede Leuchte auswendig zu kennen.

? Typische Prüferfrage

„Was bedeutet diese Kontrollleuchte?“

oder

„Was machen Sie, wenn hier eine Kontrollleuchte aufleuchtet?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Eine Kontrollleuchte weist mich

auf einen bestimmten Zustand oder eine Warnung hin.

Je nach Anzeige überprüfe ich das Motorrad

oder halte an.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf die Kontrollleuchte im Display zeigen
- ruhig erklären, dass man die Anzeige beachtet
- keine Detailerklärung nötig

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Farben komplett aufzählen
- Symbole erklären
- technische Hintergründe

Erkennen und reagieren reicht völlig.

? Merksatz

? Kontrollleuchten sehen – ruhig reagieren.

?? Fahrmodi (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Fahrmodi passen das Fahrverhalten des Motorrads

an unterschiedliche Bedingungen an,

zum Beispiel an Wetter oder Fahrstil.

Sie unterstützen den Fahrer,

ersetzen ihn aber nicht.

? Typische Prüferfrage

„Welche Fahrmodi hat dieses Motorrad?“

oder

„Was bewirken die Fahrmodi?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Die Fahrmodi passen das Fahrverhalten

an verschiedene Bedingungen an,

zum Beispiel an nasse oder trockene Fahrbahn.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf den Fahrmodus im Display zeigen

- ggf. erklären, dass er über einen Schalter eingestellt wird
- ruhig bleiben, nicht umschalten, wenn es nicht verlangt wird
-

• ? Was der Prüfer NICHT hören will

- Namen einzelner Modi aufzählen
- technische Unterschiede
- Leistungs- oder Drehmomentkurven
-
- ? Verstehen ist wichtiger als Details.

? Merksatz

? Fahrmodi passen an – sie fahren nicht selbst.

?? Traktionskontrolle (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Traktionskontrolle unterstützt den Fahrer,

indem sie verhindert,

dass das Hinterrad durchdreht.

Sie erhöht die Stabilität und Sicherheit,

besonders bei rutschigem Untergrund.

? Typische Prüferfrage

„Was macht die Traktionskontrolle?“

oder

„Welche Aufgabe hat die Traktionskontrolle?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Die Traktionskontrolle verhindert,

dass das Hinterrad beim Beschleunigen durchdreht,

und unterstützt mich beim sicheren Fahren.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf die entsprechende Kontrollleuchte im Display zeigen

- ggf. kurz erklären, dass sie aktiv ist

? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Funktionsweisen
- Sensorik oder Regeleingriffe
- Unterschiede zwischen Fahrmodi

? Merksatz

Traktionskontrolle hilft bei der Traktion - fahren muss ich selbst.

?? Was Prüfer wirklich hören wollen (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Bei Fragen am Motorrad möchte der Prüfer keine Technikvorlesung hören.

Er möchte merken,

dass du ruhig, sicher

und verantwortungsbewusst mit dem Motorrad umgehst.

? Das hört der Prüfer gerne

✓ kurze Antworten

✓ ruhige Stimme

✓ klare Aussagen

✓ zeigen statt erklären

Zum Beispiel:

“ „Dieses System unterstützt mich beim sicheren Fahren.“

□ Mehr braucht es nicht.

? Typische Prüfersituation

Der Prüfer zeigt auf das Display oder eine Leuchte und fragt:

„Was ist das?“

Ruhige Antwort:

„Das ist ein Assistenzsystem,

das mich beim sicheren Fahren unterstützt.“

→ ruhig

→ zeigen

→ fertig

? Was du NICHT tun solltest

- technische Abläufe erklären
- Fachbegriffe benutzen
- Unterschiede zwischen Motorradklassen erklären
- raten oder diskutieren
- Ruhe schlägt Wissen.

? Denk immer daran

- Der Prüfer fährt nicht gegen dich
- Er will sehen, dass du kontrolliert handelst
- Sicherheit ist wichtiger als Details

? Merksatz

? Ruhig erklären. Zeigen. Weiterfahren.

2?? Sicht & Sicherheit (Motorrad)

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Sicht & Sicherheit – Überblick (Motorrad) für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Bei Sicht und Sicherheit am Motorrad prüft der Prüfer,

ob Bedienelemente frei beweglich sind

und ob das Motorrad keine offensichtlichen Mängel hat.

Es geht nicht um Technik,

sondern um Sicherheit und Kontrolle.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie bei Sicht und Sicherheit?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob Spiegel, Beleuchtung und Hupe funktionieren

und ob Bedienelemente

wie Gasgriff, Kupplungs- und Bremshebel

frei beweglich sind.“

? So zeigst du es am Motorrad

- ruhig ums Motorrad gehen

- relevante Teile kurz zeigen
- nichts hektisch bewegen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Details
- lange Erklärungen
- Unterschiede zwischen Motorradklassen

? Merksatz

? Frei beweglich, sichtbar, funktionsfähig.

?? Spiegel (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Spiegel ermöglichen dir die Sicht nach hinten.

Der Prüfer möchte sehen,

dass die Spiegel vorhanden, unbeschädigt

und richtig eingestellt sind.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Spiegeln?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob die Spiegel vorhanden,

unbeschädigt

und richtig eingestellt sind.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf beide Spiegel zeigen
- ggf. kurz andeuten, dass sie eingestellt sind
- nicht verstellen, wenn es nicht verlangt wird

? Was der Prüfer NICHT hören will

- genaue Einstellwinkel
- gesetzliche Maße
- technische Vorschriften

? Merksatz

? Spiegel vorhanden, unbeschädigt, eingestellt.

?? Hupe (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Hupe dient dazu,

andere Verkehrsteilnehmer zu warnen.

Der Prüfer möchte sehen,

dass sie vorhanden und funktionsfähig ist.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an der Hupe?“

oder

„Betätigen Sie bitte die Hupe.“

? Musterantwort (prüfungsfähig)

„Ich prüfe,

ob die Hupe funktioniert

und gut hörbar ist.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Hupe kurz betätigen

- nicht erschrecken lassen ☐
- sofort wieder loslassen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Lautstärkeangaben
- gesetzliche Vorschriften
- Einsatzbeispiele

? Merksatz

? Hupe kurz betätigen – Funktion zeigen.

?? Gasgriff – Freigängigkeit (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Der Gasgriff steuert die Motorleistung.

Der Prüfer möchte sehen,

dass sich der Gasgriff leicht drehen lässt

und selbstständig in die Ausgangsstellung zurückgeht.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie am Gasgriff?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob sich der Gasgriff leicht bewegen lässt

und selbstständig in die Ausgangsstellung zurückgeht.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Gasgriff leicht drehen
- loslassen
- zeigen, dass er von selbst zurückgeht

□ □ Kein Gasgeben, nur Bewegung zeigen.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Erklärungen
- Angaben zum Spiel
- Einstellungen oder Reparaturen

? Merksatz

? Gasgriff leichtgängig und selbstständig zurückgehend.

?? Kupplungs- & Bremshebel (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Kupplungs- und Bremshebel sind wichtige Bedienelemente.

Der Prüfer möchte sehen,

dass sie unbeschädigt,

fest angebracht

und leicht bedienbar sind.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Hebeln?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob Kupplungs- und Bremshebel

unbeschädigt,

fest angebracht

und leicht bedienbar sind.“

? So zeigst du es am Motorrad

- **Kupplungshebel leicht ziehen**

- **Bremshebel leicht betätigen**
- **nichts ruckartig bewegen**
-

. ? Was der Prüfer NICHT hören will

- **Spielmaße**
- **Einstellmöglichkeiten**
- **technische Details**

? Merksatz

? Hebel fest, unbeschädigt und leicht bedienbar.

?? Bremsen prüfen – Bremswirkung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Bremswirkung kann im Stand nicht geprüft werden.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du weißt, wie man die Bremsen kontrolliert,

nicht, dass du eine Vollbremsung machst.

? Typische Prüferfrage

„Wie prüfen Sie die Bremsen?“

oder

„Wie stellen Sie fest, ob die Bremsen funktionieren?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Die Bremswirkung prüfe ich während der Fahrt.

Im Stand kontrolliere ich,

ob Bremshebel und Bremspedal

leichtgängig sind

und der Druckpunkt vorhanden ist.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Bremshebel leicht ziehen → fester Druckpunkt
- Fußbremse leicht betätigen
- ruhig erklären, keine Bremsprobe im Stand

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Vollbremsung ankündigen
- Bremsversuche im Stand
- technische Erklärungen

? Merksatz

? Bremswirkung beim Fahren – Kontrolle im Stand.

?? Seitenständer / Hauptständer (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Seitenständer und Hauptständer sorgen dafür,
dass das Motorrad sicher abgestellt werden kann.

Der Prüfer möchte sehen,
dass der Ständer funktionsfähig ist
und korrekt ein- und ausklappt.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie am Ständer?“

oder

„Wie stellen Sie das Motorrad sicher ab?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,
ob der Seitenständer
beziehungsweise der Hauptständer
sicher ein- und ausklappt
und das Motorrad stabil steht.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Seitenständer kurz ausklappen
- ggf. Hauptständer zeigen
- zeigen, dass das Motorrad stabil steht

☐ Nicht aufspringen oder Kraft zeigen.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Mechanik
- Federarten
- Sicherheitsabschaltungen

? Merksatz

? Ständer klappt sicher ein und aus – Motorrad steht stabil.

3?? Beleuchtung (Motorrad)

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Beleuchtung – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Beleuchtung sorgt dafür,
dass du sehen und gesehen werden kannst.

Der Prüfer möchte sehen,
dass alle Leuchten funktionieren
und bedient werden können.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an der Beleuchtung?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,
ob die Beleuchtung funktioniert,
zum Beispiel Abblendlicht, Fernlicht,
Blinker und Bremslicht.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Zündung einschalten
- Lichtschalter bedienen
- Leuchten kurz zeigen

☐ Nicht um das Motorrad rennen - ruhig bleiben.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- gesetzliche Vorschriften
- Wattzahlen
- technische Details

? Merksatz

? Licht einschalten – Funktion zeigen.

?? Abblendlicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das Abblendlicht sorgt dafür,

dass du die Fahrbahn ausleuchtest

und von anderen Verkehrsteilnehmern gesehen wirst.

? Typische Prüferfrage

„Schalten Sie bitte das Abblendlicht ein.“

oder

„Wann benutzen Sie das Abblendlicht?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich benutze das Abblendlicht,

um die Fahrbahn auszuleuchten

und von anderen Verkehrsteilnehmern gesehen zu werden.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Zündung einschalten
- Lichtschalter auf Abblendlicht stellen
- zeigen, dass das Licht leuchtet

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Sichtweiten
- gesetzliche Zeiten
- technische Details

? Merksatz

? Abblendlicht: sehen und gesehen werden.

?? Fernlicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das Fernlicht dient dazu,

die Fahrbahn weit auszuleuchten,

wenn keine anderen Verkehrsteilnehmer geblendet werden.

? Typische Prüferfrage

„Wann benutzen Sie das Fernlicht?“

oder

„Schalten Sie bitte das Fernlicht ein.“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich benutze das Fernlicht,

wenn ich niemanden blende

und die Sichtverhältnisse es erfordern.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Zündung einschalten
- Fernlichtschalter betätigen
- Kontrollleuchte im Display zeigen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Entfernungsangaben
- gesetzliche Paragraphen
- technische Details

? Merksatz

? Fernlicht nur, wenn niemand geblendet wird.

?? Standlicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das Standlicht dient dazu,

das stehende Motorrad sichtbar zu machen,

zum Beispiel beim Parken.

? Typische Prüferfrage

„Wozu dient das Standlicht?“

oder

„Schalten Sie bitte das Standlicht ein.“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Das Standlicht dient dazu,

das Motorrad im Stand sichtbar zu machen.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Zündung bzw. Lichtschalter auf Standlicht stellen
- zeigen, dass das Licht leuchtet

? Was der Prüfer NICHT hören will

- gesetzliche Parkregeln
- Zeitangaben
- technische Details

? Merksatz

☐ Standlicht: Sichtbarkeit im Stand.

3□ Beleuchtung (Motorrad)

?? Blinker (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Blinker zeigen anderen Verkehrsteilnehmern
deine Fahrtrichtungsänderung an.

Der Prüfer möchte sehen,
dass die Blinker funktionieren
und korrekt bedient werden.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Blinkern?“

oder

„Betätigen Sie bitte den Blinker.“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,
ob die Blinker funktionieren
und gut sichtbar sind.“

? So zeigst du es am Motorrad

- linken Blinker einschalten

- rechten Blinker einschalten
- ggf. Blinker wieder ausschalten

☐☐ **Ruhig schalten, nicht hektisch.**

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Blinkfrequenzen
- gesetzliche Vorschriften
- technische Details

? Merksatz

☐☐ **Blinker zeigen die Fahrtrichtung an.**

?? Bremslicht (Hand- & Fußbremse) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das Bremslicht warnt andere Verkehrsteilnehmer,
dass das Motorrad abbremst.

Beim Motorrad wird das Bremslicht
über Hand- und Fußbremse ausgelöst.

? Typische Prüferfrage

„Wie prüfen Sie das Bremslicht?“

oder

„Wodurch wird das Bremslicht eingeschaltet?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Das Bremslicht wird

über die Handbremse

und über die Fußbremse eingeschaltet.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Handbremse leicht betätigen
- zeigen, dass das Bremslicht leuchtet
- Fußbremse leicht betätigen

- zeigen, dass das Bremslicht ebenfalls leuchtet

☐ Ruhig, ohne Kraft.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Leuchtstärken
- technische Schalter
- gesetzliche Vorschriften

? Merksatz

? Bremslicht funktioniert über Hand- und Fußbremse.

?? Rücklicht (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das Rücklicht sorgt dafür,

dass das Motorrad von hinten gut sichtbar ist.

Es leuchtet zusammen mit dem Abblendlicht.

? Typische Prüferfrage

„Wann leuchtet das Rücklicht?“

oder

„Was prüfen Sie am Rücklicht?“

? Musterantwort (prüfungsfähig)

„Das Rücklicht leuchtet,

wenn das Abblendlicht eingeschaltet ist,

und sorgt für gute Sichtbarkeit von hinten.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Abblendlicht einschalten
- nach hinten gehen
- zeigen, dass das Rücklicht leuchtet

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Helligkeitsangaben
- gesetzliche Details
- technische Erklärungen

? Merksatz

? Rücklicht sorgt für Sichtbarkeit von hinten.

?? Kennzeichenbeleuchtung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Kennzeichenbeleuchtung sorgt dafür,
dass das Kennzeichen bei Dunkelheit erkennbar ist.

Sie leuchtet zusammen mit dem Abblendlicht.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an der Kennzeichenbeleuchtung?“

oder

„Wann ist die Kennzeichenbeleuchtung eingeschaltet?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Die Kennzeichenbeleuchtung leuchtet,
wenn das Abblendlicht eingeschaltet ist,
und macht das Kennzeichen sichtbar.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Abblendlicht einschalten
- nach hinten gehen
- auf das beleuchtete Kennzeichen zeigen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- gesetzliche Vorschriften
- Helligkeitswerte
- technische Details
-

. ? Merksatz

- ? Kennzeichenbeleuchtung macht das Kennzeichen sichtbar.

?? Warnblinkanlage (Motorrad) (für A / A2 / A1 – falls vorhanden)

? Worum geht es?

Die Warnblinkanlage dient dazu,
andere Verkehrsteilnehmer zu warnen,
zum Beispiel bei einer Panne,
einem Unfall
oder einer Gefahrenstelle.

Nicht jedes Motorrad hat eine Warnblinkanlage.

? Typische Prüferfrage

„Hat dieses Motorrad eine Warnblinkanlage?“

oder

„Wann benutzen Sie die Warnblinkanlage?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Dieses Motorrad hat eine Warnblinkanlage.“

Ich benutze sie,

um andere Verkehrsteilnehmer

bei einer Panne oder Gefahrensituation zu warnen.“

(Falls nicht vorhanden)

„Dieses Motorrad hat keine Warnblinkanlage.“

Beides ist korrekt.

? So zeigst du es am Motorrad

- **Warnblinkanlage einschalten oder**
- **ruhig sagen, dass keine vorhanden ist**

Nicht erklären, warum - nur feststellen.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- **gesetzliche Sonderfälle**
- **technische Erklärungen**
- **Vergleiche mit PKW**

? Merksatz

? Warnblinkanlage warnt bei Gefahr – falls vorhanden.

4?? Reifen & Räder (Motorrad)

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Reifen & Räder – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

**Bei Reifen und Rädern prüft der Prüfer,
ob das Motorrad verkehrssicher ist
und ob die Reifen ausreichend Profil
und keine Beschädigungen haben.**

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Reifen?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

**Ich prüfe,
ob die Reifen ausreichend Profil haben,
keine Beschädigungen aufweisen
und für den Straßenverkehr geeignet sind.“**

? So zeigst du es am Motorrad

- auf Vorder- und Hinterreifen zeigen
- Profil kurz zeigen
- ruhig erklären

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Millimeterangaben
- Rechenbeispiele
- technische Reifenaufbauten

? Merksatz

? Profil ok – keine Schäden – fertig.

?? Profiltiefe (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Profiltiefe sorgt für Grip und Wasserverdrängung.

Der Prüfer möchte sehen,

dass die Reifen ausreichend Profil haben

und verkehrssicher sind.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an der Profiltiefe?“

oder

„Woran erkennen Sie, ob der Reifen noch ausreichend Profil hat?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob die Reifen ausreichend Profil haben

und die Verschleißanzeiger

noch nicht erreicht sind.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf das Profil von Vorder- und Hinterrreifen zeigen

- auf die Verschleißanzeiger hinweisen
- ruhig erklären, nicht messen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- konkrete Millimeterzahlen
- Rechenbeispiele
- gesetzliche Paragraphen

☐ Erkennen reicht - messen ist nicht nötig.

? Merksatz

? Profil sichtbar – Verschleißanzeiger nicht erreicht.

?? Reifenbeschädigungen (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Beschädigte Reifen können die Fahrsicherheit stark beeinträchtigen.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du erkennst,

ob ein Reifen beschädigt oder beschädigungsfrei ist.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Reifen auf Beschädigungen?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob die Reifen keine Beschädigungen aufweisen,

zum Beispiel Risse, Beulen

oder eingefahrene Gegenstände.“

? So zeigst du es am Motorrad

- **Reifen rundum ansehen**
- **Lauffläche und Seitenflanken zeigen**
- **ruhig erklären**

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Reparaturmöglichkeiten
- technische Hintergründe
- Erfahrungsberichte

? Merksatz

? Keine Risse, keine Beulen, keine Fremdkörper.

?? Reifendruck (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Der richtige Reifendruck ist wichtig für

Fahrstabilität, Grip

und Reifenverschleiß.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du weißt,

wo man den Reifendruck kontrolliert.

? Typische Prüferfrage

„Wie prüfen Sie den Reifendruck?“

oder

„Wo finden Sie die Angaben zum Reifendruck?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe den Reifendruck

mit einem geeigneten Messgerät

und entnehme die Sollwerte

den Herstellerangaben.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf das Reifenventil zeigen
- ggf. auf Aufkleber / Handbuch hinweisen
- nicht messen, nur erklären

? Was der Prüfer NICHT hören will

- konkrete Bar-Angaben
- Rechenbeispiele
- technische Details

? Merksatz

? Reifendruck nach Herstellerangaben prüfen.

?? Kettensatz – Sichtprüfung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

**Der Kettensatz überträgt die Antriebskraft
vom Motor auf das Hinterrad.**

**Der Prüfer möchte sehen,
dass du erkennst,**

ob der Kettensatz ordnungsgemäß ist.

**? Es geht nur um Sichtprüfung,
nicht um Einstellen oder Messen.**

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie am Kettensatz?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob der Kettensatz sauber,

gleichmäßig gespannt

und ausreichend geschmiert ist.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf Kette und Ritzel zeigen
- Zustand ruhig beschreiben
- nichts drehen oder einstellen

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Spannwerte
- Einstellschritte
- Werkstattwissen

? Merksatz

? Kette sauber, gleichmäßig gespannt und geschmiert.

5?? Motor & Technik Motorrad

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Motor & Technik – Überblick (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Im Bereich Motor und Technik prüft der Prüfer,

ob du wichtige Flüssigkeiten erkennst

und weißt, wo man sie kontrolliert.

Es geht nicht um Technik oder Reparaturen,

sondern um Orientierung und Sicherheit.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie im Bereich Motor und Technik?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe im Bereich Motor und Technik

wichtige Flüssigkeiten

wie Motoröl, Kühlflüssigkeit und Bremsflüssigkeit

sowie auf mögliche Undichtigkeiten.“

? So zeigst du es am Motorrad

- **Motorrad sicher abstellen**
- **auf die entsprechenden Behälter zeigen**
- **ruhig erklären**

? Was der Prüfer NICHT hören will

- **technische Abläufe**
- **Wechselintervalle**
- **Reparaturwissen**

? Merksatz

? Flüssigkeiten erkennen –

?? Motoröl prüfen (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Das Motoröl sorgt für die Schmierung und den Schutz des Motors.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du weißt, wo man den Ölstand kontrolliert.

? Typische Prüferfrage

Wie prüfen Sie den Motorölstand?“

oder

„Wo prüfen Sie das Motoröl?“

? Musterantwort (prüfungsfähig)

„Ich prüfe den Motorölstand

am Ölmesstab oder am Schauglas

und kontrolliere,

ob sich der Ölstand

zwischen Minimum und Maximum befindet.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf Ölmesstab oder Schauglas zeigen
- Min- und Max-Markierung erklären

- **Motorrad standsicher abgestellt**

Kein Herausdrehen nötig, nur zeigen.

? Was der Prüfer NICHT hören will

Ölarten

Viskositäten

Wechselintervalle

? Merksatz

? Ölstand zwischen Minimum und Maximum.

?? Kühlflüssigkeit prüfen (Motorrad) (für A / A2 / A1 – falls wassergekühlt)

? Worum geht es?

Die Kühlflüssigkeit verhindert,

dass der Motor überhitzt oder einfriert.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du weißt, wo man den Kühlmittelstand kontrolliert.

? Typische Prüferfrage

„Wie prüfen Sie die Kühlflüssigkeit?“

oder

„Wo kontrollieren Sie den Kühlmittelstand?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe den Kühlmittelstand

am Ausgleichsbehälter

bei kaltem Motor

und kontrolliere,

ob sich der Stand

zwischen Minimum und Maximum befindet.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf den Ausgleichsbehälter zeigen
- Min- und Max-Markierung erklären
- Deckel nicht öffnen

? Nur zeigen – nicht anfassen.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Mischungsverhältnisse
- Frostschutzangaben
- Wechselintervalle
- technische Details

? Merksatz

? Kühlflüssigkeit nur bei kaltem Motor prüfen.

?? Bremsflüssigkeit prüfen (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Die Bremsflüssigkeit ist wichtig

für die Funktion der Bremsanlage.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du weißt, wo man den Stand kontrolliert.

? Typische Prüferfrage

„Wie prüfen Sie die Bremsflüssigkeit?“

oder

„Wo kontrollieren Sie den Bremsflüssigkeitsstand?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe den Bremsflüssigkeitsstand

am Vorratsbehälter

und kontrolliere,

ob sich der Stand

zwischen Minimum und Maximum befindet.“

? So zeigst du es am Motorrad

- auf den Vorratsbehälter zeigen
- Min- und Max-Markierung erklären
- Behälter nicht öffnen

? Nur Sichtkontrolle.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- DOT-Klassen
- Wechselintervalle
- technische Details

? Merksatz

? Bremsflüssigkeit nur kontrollieren – nicht öffnen.

?? Leckagen – Sichtprüfung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Leckagen können auf Undichtigkeiten hinweisen

und die Betriebssicherheit des Motorrads beeinträchtigen.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du erkennst,

ob das Motorrad trocken oder undicht ist.

? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie im Bereich auf Undichtigkeiten?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob im Bereich von Motor,

Bremsanlage

oder Kühlsystem

keine Flüssigkeiten austreten.“

? So zeigst du es am Motorrad

- Blick unter das Motorrad

- auf Motor- und Leitungsbereiche zeigen
- ruhig erklären

? Nicht wischen, nicht anfassen.

? Was der Prüfer NICHT hören will

- Ursachenforschung
- Reparaturmöglichkeiten
- technische Hintergründe

? Merksatz

? Keine Flüssigkeiten – alles dicht.

6?? Prüfer-Klassiker & Zusatzfragen Motorrad

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Wenn du etwas nicht weißt (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Warum fragt der Prüfer das?

Der Prüfer möchte sehen,

wie du mit Unsicherheit umgehst.

Nicht, ob du alles auswendig gelernt hast.

? Typische Prüfersituation

Der Prüfer fragt etwas

und du bist dir nicht sicher.

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Dann würde ich ruhig erklären,

wo ich die Funktion vermute

oder wo ich sie am Motorrad finden würde.“

? So reagierst du ruhig

- kurz nachdenken
- ehrlich bleiben
- zeigen statt raten

? Was du NICHT tun solltest

□ raten

□ diskutieren

□ hektisch werden

? Merksatz

? Ruhig bleiben ist wichtiger als alles zu wissen.

?? Schutzkleidung & Helm (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Warum fragt der Prüfer das?

Der Prüfer möchte sehen,

dass du verantwortungsbewusst mit dem Motorrad umgehst

und weißt, dass Schutzkleidung deine Sicherheit erhöht.

Es geht nicht um Marken oder Normen,

sondern um Grundverständnis.

? Typische Prüferfrage

„Welche Schutzkleidung tragen Sie beim Motorradfahren?“

oder

„Worauf achten Sie beim Helm?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich trage einen geeigneten Motorradhelm

sowie Schutzkleidung wie Jacke, Hose, Handschuhe

und festes Schuhwerk,

um mich bestmöglich zu schützen.“

? So reagierst du ruhig

- ruhig aufzählen
- Helm ggf. zeigen
- nichts erklären oder begründen

? Was du NICHT tun solltest

- Normen oder Prüfzeichen aufzählen
- Diskussionen über Pflicht oder Empfehlung
- eigene Ausnahmen erklären

? Merksatz

? Schutzkleidung schützt – immer vollständig tragen.

?? Abstellen des Motorrads (für A / A2 / A1)

? Warum fragt der Prüfer das?

Der Prüfer möchte sehen,

dass du das Motorrad sicher und kontrolliert abstellen kannst

und dabei keine Gefahr entsteht.

? Typische Prüferfrage

„Wie stellen Sie das Motorrad sicher ab?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich stelle das Motorrad auf ebenem Untergrund ab,

nutze den Seitenständer oder Hauptständer

und achte darauf,

dass es sicher und stabil steht.“

? So reagierst du ruhig

- Motorrad ruhig abstellen
- Ständer sauber benutzen
- kurz prüfen, ob es stabil steht

? Was du NICHT tun solltest

- hektisch absteigen
- Motorrad fallen lassen
- mit Kraft arbeiten

? Merksatz

? Ruhig abstellen – sicher stehen lassen.

?? Rangieren (Motorrad) (für A / A2 / A1)

? Warum fragt der Prüfer das?

Der Prüfer möchte sehen,

dass du das Motorrad kontrolliert bewegen kannst,

auch ohne Motor.

? Typische Prüferfrage

„Wie rangieren Sie das Motorrad?“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich halte das Motorrad aufrecht,

bewege es kontrolliert

und sichere es jederzeit gegen Umfallen.“

? So reagierst du ruhig

- Motorrad aufrecht halten
- langsam und kontrolliert bewegen
- Blick nach vorne, nicht nach unten

? Was du NICHT tun solltest

□ hektisch ziehen oder drücken

□ **das Motorrad kippen lassen**

□ **unnötig Kraft einsetzen**

? Merksatz

? Kontrolliert bewegen – nicht kämpfen.

?? Seitenständer vergessen – was dann? (für A / A2 / A1)

? Warum fragt der Prüfer das?

Der Prüfer möchte sehen,

ob du Gefahren erkennst

und ruhig richtig reagierst, wenn etwas vergessen wurde.

Viele Motorräder haben eine Sicherheitsabschaltung:

Mit ausgeklapptem Seitenständer geht der Motor beim Einlegen eines Gangs aus.

? Typische Prüfersituation

„Sie möchten losfahren - der Seitenständer ist noch ausgeklappt.“

? Musterantwort (prüfungsreif)

„Dann klappe ich den Seitenständer ein

und fahre erst weiter,

wenn das Motorrad sicher fahrbereit ist.

Bei vielen Motorrädern geht der Motor sonst beim Gang einlegen aus.“

? So reagierst du ruhig

- Seitenständer einklappen

- kurz kontrollieren: Motorrad steht stabil / fahrbereit
- erst dann losfahren

(Wenn der Motor durch die Sicherheitsabschaltung ausgeht: ruhig neu starten.)

? Was du NICHT tun solltest

- weiterfahren mit ausgeklapptem Seitenständer
- hektisch werden, wenn der Motor ausgeht
- diskutieren oder rechtfertigen

? Merksatz

? Seitenständer einklappen – dann erst losfahren.

7?? Abschluss Motorrad

Motorrad Klasse A / A2 / A1

?? Typische Motorrad-Prüferfallen (und wie du ruhig damit umgehst)

? Worum geht es?

Manche Situationen in der Motorradprüfung

fühlen sich wie „Fallen“ an -

sind aber keine Absicht,

sondern Tests für Ruhe und Übersicht.

?? Häufige Prüferfallen

1?? Motor geht aus

Situation:

Der Motor stirbt ab, zum Beispiel beim Anfahren.

Richtiges Verhalten:

□□ ruhig neu starten und weiterfahren.

2?? Seitenständer vergessen

Situation:

Der Seitenständer ist noch ausgeklappt.

Richtiges Verhalten:

einklappen, starten, weiterfahren.

3?? Unerwartete Zusatzfrage

Situation:

Der Prüfer fragt etwas, das du nicht sofort weißt.

Richtiges Verhalten:

ruhig sagen, wo du es prüfen würdest

oder kurz zeigen.

4?? Bremswirkung wird gefragt

Situation:

„Wie prüfen Sie die Bremsen?“

Richtiges Verhalten:

erklären: „Bremswirkung prüfe ich während der Fahrt.“

5?? Prüfer schweigt

Situation:

Der Prüfer sagt längere Zeit nichts.

Richtiges Verhalten:

weiterfahren wie gelernt.

Schweigen ist normal.

6?? Kleine Unsicherheit

Situation:

Du bist dir bei etwas nicht ganz sicher.

Richtiges Verhalten:

☐ ruhig bleiben, nichts erfinden,

zeigen oder ehrlich bleiben.

? Wichtig zu wissen

- **Prüfer wollen keinen perfekten Fahrer**
- **Sie wollen sichere Entscheidungen**
- **Kleine Fehler sind kein Durchfallen**

? Merksatz

? Ruhig reagieren ist immer richtig.

?? Was Prüfer wirklich hören wollen (Motorrad – Gesamtüberblick) (für A / A2 / A1)

? Worum geht es?

Der Prüfer möchte keinen Technikexperten sehen.

Er möchte sehen,

dass du ruhig, verantwortungsbewusst

und sicher mit dem Motorrad umgehst.

? Das hört der Prüfer wirklich gern

✓ ruhige, kurze Antworten

✓ klare Aussagen

✓ zeigen statt erklären

✓ sicherer Umgang mit dem Motorrad

Typische Formulierungen:

- „Das unterstützt mich beim sicheren Fahren.“
- „Ich prüfe, ob alles funktionsfähig ist.“
- „Ich klappe den Seitenständer ein und fahre erst dann weiter.“

? Mehr braucht es nicht.

? Was NICHT erwartet wird

- technische Details
- gesetzliche Paragraphen
- Fachbegriffe
- Diskussionen

? Ruhe schlägt Wissen.

? Wenn etwas nicht perfekt läuft

- Der Motor geht aus → ruhig neu starten
- Du bist unsicher → zeigen oder ehrlich sagen
- Du vergisst etwas → korrigieren und weitermachen

? Fehler sind kein Durchfallen,
falscher Umgang damit schon.

? Denk immer daran

- Der Prüfer fährt nicht gegen dich
- Er will sehen, dass du kontrolliert handelst
- Sicherheit ist wichtiger als Perfektion

? Merksatz (der wichtigste im ganzen Buch)

? Ruhig bleiben. Zeigen. Weiterfahren.

?? 15 Minuten vor der Motorrad-Prüfung Kurz-Checkliste für A / A2 / A1

“ □ Diese Seite bitte erst direkt vor der Prüfung lesen.

? 1. Kopf ruhig machen

- Tief durchatmen
- Schultern locker lassen
- Blick nach vorne

? Ruhig sein ist wichtiger als alles wissen.

? 2. Schutzkleidung checken

- Helm richtig geschlossen
- Handschuhe an
- Jacke & Hose geschlossen
- Festes Schuhwerk

?? 3. Motorrad kurz prüfen

- Seitenständer eingeklappt
- Spiegel vorhanden & eingestellt
- Gasgriff leichtgängig

- Bremshebel & Kupplungshebel ok

? 4. Licht & Anzeigen

- Abblendlicht an
- Kontrollleuchten im Blick
- Blinker funktionieren

?? 5. Merksätze im Kopf

- „Ich prüfe, ob alles funktionsfähig ist.“
- „Das unterstützt mich beim sicheren Fahren.“
- „Ruhig bleiben, zeigen, weiterfahren.“

? Zum Schluss

- Der Prüfer ist kein Gegner.
- Sicherheit schlägt Perfektion.
- Du darfst dir Zeit lassen.

? Hinweis für Fahrschüler

Diese Liste ist keine Lernliste,
sondern eine Beruhigungshilfe.

7 Abschluss Motorrad

?? Motorrad-Prüfungstag

Notfallkarte

? Wenn dein Kopf leer ist

Atmen. Schultern locker. Zeit lassen.

? Drei goldene Regeln

1 Ruhig bleiben

2 Zeigen statt erklären

3 Sicherheit vor Perfektion

?? Wenn etwas schiefgeht

- Motor geht aus → neu starten
- Seitenständer vergessen → einklappen
- Unsicher → zeigen oder ehrlich sagen

? Wichtig

Kleine Fehler sind kein Durchfallen

Der Prüfer ist kein Gegner

? Merksatz

? Ruhig bleiben. Zeigen. Weiterfahren.