

# 2?? Sicht & Sicherheit (Motorrad)

Motorrad Klasse A / A2 / A1

- [☐ Sicht & Sicherheit - Überblick \(Motorrad\) für A / A2 / A1](#)
- [☐ Spiegel \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [☐ Hupe \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [☐ Gasgriff - Freigängigkeit \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [☐ Kupplungs- & Bremshebel \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [☐ Bremsen prüfen - Bremswirkung \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)
- [☐ Seitenständer / Hauptständer \(Motorrad\) \(für A / A2 / A1\)](#)

# ?? Sicht & Sicherheit – Überblick (Motorrad)für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Bei Sicht und Sicherheit am Motorrad prüft der Prüfer,

ob Bedienelemente frei beweglich sind

und ob das Motorrad keine offensichtlichen Mängel hat.

Es geht nicht um Technik,

sondern um Sicherheit und Kontrolle.

## ? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie bei Sicht und Sicherheit?“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob Spiegel, Beleuchtung und Hupe funktionieren

und ob Bedienelemente

wie Gasgriff, Kupplungs- und Bremshebel

frei beweglich sind.“

## ? So zeigst du es am Motorrad

- ruhig ums Motorrad gehen
- relevante Teile kurz zeigen

- nichts hektisch bewegen

## ? Was der Prüfer NICHT hören will

- technische Details
- lange Erklärungen
- Unterschiede zwischen Motorradklassen

## ? Merksatz

? Frei beweglich, sichtbar, funktionsfähig.

---

# ?? Spiegel (Motorrad) (für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Die Spiegel ermöglichen dir die Sicht nach hinten.

Der Prüfer möchte sehen,

dass die Spiegel vorhanden, unbeschädigt

und richtig eingestellt sind.

## ? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Spiegeln?“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob die Spiegel vorhanden,

unbeschädigt

und richtig eingestellt sind.“

## ? So zeigst du es am Motorrad

- auf beide Spiegel zeigen
- ggf. kurz andeuten, dass sie eingestellt sind
- nicht verstellen, wenn es nicht verlangt wird

## ? Was der Prüfer NICHT hören will

- genaue Einstellwinkel
- gesetzliche Maße
- technische Vorschriften

## ? Merksatz

? Spiegel vorhanden, unbeschädigt, eingestellt.

# ?? Hupe (Motorrad) (für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Die Hupe dient dazu,

andere Verkehrsteilnehmer zu warnen.

Der Prüfer möchte sehen,

dass sie vorhanden und funktionsfähig ist.

## ? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an der Hupe?“

oder

„Betätigen Sie bitte die Hupe.“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob die Hupe funktioniert

und gut hörbar ist.“

## ? So zeigst du es am Motorrad

- Hupe kurz betätigen
- nicht erschrecken lassen ☐

- sofort wieder loslassen

## ? Was der Prüfer NICHT hören will

- Lautstärkeangaben
- gesetzliche Vorschriften
- Einsatzbeispiele

## ? Merksatz

? Hupe kurz betätigen – Funktion zeigen.

# ?? Gasgriff – Freigängigkeit (Motorrad) (für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Der Gasgriff steuert die Motorleistung.

Der Prüfer möchte sehen,

dass sich der Gasgriff leicht drehen lässt

und selbstständig in die Ausgangsstellung zurückgeht.

## ? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie am Gasgriff?“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob sich der Gasgriff leicht bewegen lässt

und selbstständig in die Ausgangsstellung zurückgeht.“

## ? So zeigst du es am Motorrad

- Gasgriff leicht drehen
- loslassen
- zeigen, dass er von selbst zurückgeht

Kein Gasgeben, nur Bewegung zeigen.

## ? Was der Prüfer NICHT hören will

- **technische Erklärungen**
- **Angaben zum Spiel**
- **Einstellungen oder Reparaturen**

## ? Merksatz

? **Gasgriff leichtgängig und selbstständig zurückgehend.**

# ?? Kupplungs- & Bremshebel (Motorrad) (für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Kupplungs- und Bremshebel sind wichtige Bedienelemente.

Der Prüfer möchte sehen,

dass sie unbeschädigt,

fest angebracht

und leicht bedienbar sind.

## ? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie an den Hebeln?“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,

ob Kupplungs- und Bremshebel

unbeschädigt,

fest angebracht

und leicht bedienbar sind.“

## ? So zeigst du es am Motorrad

- Kupplungshebel leicht ziehen
- Bremshebel leicht betätigen

- nichts ruckartig bewegen

•

## • ? Was der Prüfer NICHT hören will

- Spielmaße
- Einstellmöglichkeiten
- technische Details

## ? Merksatz

? Hebel fest, unbeschädigt und leicht bedienbar.

# ?? Bremsen prüfen – Bremswirkung (Motorrad) (für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Die Bremswirkung kann im Stand nicht geprüft werden.

Der Prüfer möchte sehen,

dass du weißt, wie man die Bremsen kontrolliert,

nicht, dass du eine Vollbremsung machst.

## ? Typische Prüferfrage

„Wie prüfen Sie die Bremsen?“

oder

„Wie stellen Sie fest, ob die Bremsen funktionieren?“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Die Bremswirkung prüfe ich während der Fahrt.

Im Stand kontrolliere ich,

ob Bremshebel und Bremspedal

leichtgängig sind

und der Druckpunkt vorhanden ist.“

# ? So zeigst du es am Motorrad

- Bremshebel leicht ziehen → fester Druckpunkt
- Fußbremse leicht betätigen
- ruhig erklären, keine Bremsprobe im Stand

# ? Was der Prüfer NICHT hören will

- Vollbremsung ankündigen
- Bremsversuche im Stand
- technische Erklärungen

# ? Merksatz

? Bremswirkung beim Fahren – Kontrolle im Stand.

# ?? Seitenständer / Hauptständer (Motorrad) (für A / A2 / A1)

## ? Worum geht es?

Seitenständer und Hauptständer sorgen dafür,  
dass das Motorrad sicher abgestellt werden kann.

Der Prüfer möchte sehen,  
dass der Ständer funktionsfähig ist  
und korrekt ein- und ausklappt.

## ? Typische Prüferfrage

„Was prüfen Sie am Ständer?“

oder

„Wie stellen Sie das Motorrad sicher ab?“

## ? Musterantwort (prüfungsreif)

„Ich prüfe,  
ob der Seitenständer  
beziehungsweise der Hauptständer  
sicher ein- und ausklappt  
und das Motorrad stabil steht.“

## ? So zeigst du es am Motorrad

- **Seitenständer kurz ausklappen**
- **ggf. Hauptständer zeigen**
- **zeigen, dass das Motorrad stabil steht**

**Nicht aufspringen oder Kraft zeigen.**

## **? Was der Prüfer NICHT hören will**

- **technische Mechanik**
- **Federarten**
- **Sicherheitsabschaltungen**

## **? Merksatz**

**? Ständer klappt sicher ein und aus – Motorrad steht stabil.**